

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – СРЕДНО СЕЛО
С.Средно село-5088,общ.Златарица,обл.В.Търново,тел.0889894016
info-300403@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

инж.Селвина Шивачева /п/

Директор на ОУ „Васил Левски“

с.Средно село

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
С.СРЕДНО СЕЛО, ОБЛ.ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2027 година**

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 01/
27.09.2023 година.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски“ за периода 2023-2027 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

-Ученици-създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.

-Родители-удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.

-Педагогически специалисти-формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците.

1.1 НОРМАТИВНА ОСНОВА

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

-Конституцията на Република България;

-Закон за предучилищното и училищното образование;

-Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование;

-Стратегическа рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030 г.;

-Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019-2030 г.;

-Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка-Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.

-Стратегия за развитие на предучилищното и училищно образование в община Златарица за периода 2022-2026 г.

-Конвенция на ООН за правата на детето

-Закон за закрила на детето.

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „Васил Левски“ с. Средно село е разработена на основание чл. 70 и чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 7, ал. 1, т. 2 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ обхваща периода 2023-2027 година.

1.2 ПРИНЦИПИ

1. Законосъобразност-осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законовите и подзаконовите нормативни актове;
2. Всеобхватност-училищните политики да бъдат подчинени на образователната политика на местно, регионално и национално ниво;
3. Прозрачност-всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни чрез електронната страница на ОУ „Васил Левски“;
4. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни документи чрез протоколи на методични обединения и на педагогически съвети и тяхното съхранение и архивиране;
5. Приемственост-продължаване на прилагането на политиките в образователната институция, съхранение на натрупания от предходни години опит.

II. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Васил Левски“ е едно от средищните училища в община Златарица. То е средищно за село Калайджии, село Резач, село Шивачево и село Дълги припек.

Основно училище „Васил Левски“- с.Средно село е и защитено училище.

През последните години се забелязва неустойчив брой на учениците.През 2023/2024 учебна година в училището ще се обучават 15 ученика в 3 слети паралелки.От тях 10 са пътуващи.

Почти всички ученици в училището са с малцинствен произход.Някои от тях не владеят добре български език и това им пречи да съставят правилни изречения при изказването.В училището постъпиха ученици,които преди това са живеели в други населени места и не са посещавали редовно учебни занятия.Нямат създадени навици за учене.Не могат да работят самостоятелно.В процеса на обучение тези трудности се преодоляват и учениците се интегрират в училището.

Училището работи по проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждането на целодневна организация на учебния процес“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.Учениците пътуват ежедневно с училищен автобус от и до родните си места.

Класните ръководители осъществяват ежедневен контакт с родителите на учениците и ги информират за цялостното им развитие.Всеки класен ръководител през учебно време работи по превенцията за наркоманиите,тютюнопушенето,алкохола,сексуалното здраве и по много други теми,обезпечаващи социалното съзряване и развитие на личността.

В училището работят добри и мотивирани специалисти,които успешно се справят с проблемите на учениците като им помагат да овладеят българския книжовен език.

В училището се провежда и работа по безопасност на движението по пътищата съгласно ,ремонт сграда,с ремонтирани и освежени класни стаи и коридори,столова и външна фасада на училището.В училището има компютърен кабинет,но компютрите са морално остарели.Училището кандидатства по проект на направа на STEM кабинет,но е в процес на реализация.Базата по физическо възпитание и спорт е неадекватна (недостатъчна) за потребностите на училището.В училището няма учебни кабинети.Не са достатъчни наличните УТС и дидактически материали.Няма кабинет по безопасност на движението.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

3.1 Основна цел

Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОО, стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри. ОУ „Васил Левски“ да осигурява на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на езиковата грамотност, информационни технологии, чуждоезикова комуникативна компетентност; изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда; развиване и поддържане на физическата му дееспособност и подготовка за активен и **здравословен** начин на живот. Развитие на естетическия вкус, изучаване на фолклорните традиции, обичаи и народни танци при обучението по музика.

3.2 ПОДЦЕЛИ:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

-учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от задължителната подготовка;

- да се изградят като свободни и морални личности,способни да живеят и работят заедно,да общуват помежду си,да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района,подлежащи на задължително обучение;
- липса на свободни часове за учениците в начален и прогимназиален етап на обучение;
- участие на учениците в учебни дейности,повишаващи мотивацията за учене;
- използване на интерактивни методи на обучение и други съвременни методики;
- повишаване на качеството и ефективността на УВП чрез участие на училището в проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“.

Очаквани резултати:

Покриване на ДООИ от учениците при външно оценяване в IV и VII класове.Участие и класиране на ученици на олимпиади,различни видове състезания,организиран от МОН и община Златарица.Участие в конкурси,национални и международни изложби и изяви.

1.2 Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите,за които училището си поставя задачата да осигури необходимите ресурси,както технологични,така и човешки.

- Създаване на сайт на училището;
- Използване на единната академична мрежа,обслужваща училищата;
- Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението.

Очаквани резултати:Повишаване професионалната квалификация на учителите,създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.Учениците,завършващи ОУ„Васил Левски“ да бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

1.3 Обучение по чужд език /английски/ за учениците от II до VII клас в съответствие с документите на МОН.

-Изграждане и развиване у децата на стратегии за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на чужд език в основната степен на училището.

-Създаване на навици за самостоятелност,самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика;

-Развиване на познавателните способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

Очаквани резултати:

При завършването на ОУ„Васил Левски“ учениците да бъдат с изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на чужди езици и опознаването на други народи,техния бит и култура,модели на поведение и ценностни системи.

1.4 Естетическо възпитание

Основна тема: Естетическото възпитание-път към повишаване на духовната култура на подрастващите.

Очаквани резултати: Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

1.5 Спорт

Нашите ученици да получат физическо възпитание, което ще им позволи да осъзнават спорта и физическите упражнения като източник на

персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесие на духа, като път и средство за превенции на зависимостите и скуката. Повишаване качеството на учебно – възпитателната работа чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура.

Очаквани резултати:

Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на генетично заложената “любов към движенията”. Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качествата издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вярa в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло; Намаляване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.

IV. ВИЗИЯ

Да изградим характерна и конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

V. МИСИЯ

ОУ „ Васил Левски” чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание.

VI. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността

Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.

Равен достъп

Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество

Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от начален етап и се стигне до осмокласниците - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.

Отговорност

Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и

обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

Гъвкавост

Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

Единство в многообразието

Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.

Новаторство

Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

Автономност

Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.

Отчетност

Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

Ефективност

Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, ЗЗД, ЗНП и другите

нормативни актове.

VII. МЕТОДИ

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- Висококвалифицирани и мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Уютна и функционална образователна среда.

VIII. ДЕЙНОСТИ

1. Административно – управленска дейност

1.1. Приоритетно внедряване на иновации в организацията и управлението на училището.

1.2. Разширяване автономията на училището. Изграждане на собствен облик като привлекателно, предпочитано и преуспяващо училище.

1.3. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

1.4. Усъвършенстване на училищната документация в съответствие с ДОО и СФУК - опростяване, компютъризиране и др.

1.5. Оптимизиране на информационното осигуряване: набавяне на основна методическа литература и педагогически издания; акцентиране върху обслужването на основните дейности – обучението и възпитанието.

1.6. Усъвършенстване работата с родителите на учениците в посока на партньорство, съпричастност и активизиране на родителската общност като трета страна на учебно – възпитателния процес.

1.7. Задълбочаване на взаимодействието с факторите от социалната среда – родителите, бизнес средите, обществеността, културните и други институции, които биха били полезни на училището.

1.8. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип и привличане на нови ученици и съмишленици.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

2.2. Усвояване на основни научни понятия и принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката.

2.3. Ангажиране на родителската общност в живота на училището, в различните дейности и проекти.

2.4. Установяване на такива отношения с родителите, които ще ни дадат възможност съвместно да работим за развитието на децата.

2.5. Подготовка на учениците за живот в информационно общество.

2.6. Превантивната работа с деца в риск в сътрудничество с психолози.

2.7. Използване на IT-средствата за разработка и провеждане на учебни часове.

2.8. Въвеждане на иновационни методи в обучението по чужд език.

2.9. Използване на учебни материали на електронен носител или представени в уеб-пространството.

2.10. Изграждане на естетически критерии за заобикалящата ни среда, желание за нейното естетизиране, подобряване и опазване.

2.11. Развиване на естествените заложби на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.

2.12. Използването на часовете от естетическия цикъл и като основа на превантивната възпитателна работа с проблемни деца.

2.13. Ежегодно организиране за учениците от училището на екскурзия с посещение на културни и исторически забележителности.

3. Квалификационна дейност

Човешките и професионални качества на учителите от училището са гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия. Признаваме и оценяваме собствените усилия на учителите в техния стремеж за постоянно обучение.

3.1. Извеждане на постоянната квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището дейности.

3.2. Насърчаване на учителите за работа в екип.

3.3. Постигане създаването на етични междуличностни отношения между учителите, така че да се почувстват удовлетворени от работата си и от цялостното изпълнение на стратегията на училището.

3.4. Стимулиране повишаването на квалификацията и преквалификацията в отговор на променените индивидуални нужди.

3.5. Вътрешноучилищна квалификационна дейност

- обсъждане на учебните програми, учебните планове, ЗП и ЗИП, техните особености и изисквания.
- оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
- обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване IV и VII класове.
- актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
- използване на различни форми за квалификация на училищно ниво-самообразование, самоусъвършенстване, семинари, работни срещи, практикуми.

3.6. Извънучилищна квалификационна дейност

- Участие на учителите в „ Проект за квалификация на педагогическите специалисти” по ОПРЧР, други проекти и програми.
- Обмяна на опит с учители от други училища
- мотивиране и участие на учителите за придобиване на ПКС
- Посещение на учителски форуми
- Включване на педагогическите специалисти в обучения, организирани от РИО- В. Търново по текущи, набелязани теми.
- Продължаващо обучение на учителите във ВУЗ

4. Финансова дейност

- 4.1. Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет.
- 4.2. Утвърждаване на правилници, свързани със СФУК.
- 4.3. Участие в национални и европейски проекти.
- 4.4. Привличане на средства и материали за подобряване на материално –техническата база чрез спонсорство.

5. Социално-битова дейност

- 5.1. Осигуряване на безплатно хранене на учениците.
- 5.2. Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- 5.3. Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.
- 5.4. Поддържане и осъвременяване на наличната материална база.
- 5.5. Социално осигуряване и развитие на колектива.

IX.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тази стратегия съдържа в резюме намеренията на педагогическия колектив на ОУ”Васил Левски”с.Средно село за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободна и

творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и развитие.